

# Renschwein Rudi Rüssel

Schwein oder nicht Schwein? - Uwe Timms Kinderroman als Spiegel der Gesellschaft

**Textgrundlage:** Uwe Timm: Renschwein Rudi Ruessel. Ein Kinderroman mit Bildern von Gunnar Matysiak. Bearbeitete Neuausgabe nach den Regeln der Rechtschreibreform. 18. Auflage. Muenchen 2004. — Seitenangaben beziehen sich auf diese Ausgabe.

Klasse / Kurs: \_\_\_\_\_ Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## A Schweine-Redewendungen verstehen und anwenden

In Uwe Timms Roman spielen Redewendungen eine zentrale Rolle. Sie tauchen wörtlich in der Handlung auf und werden dann erklärt - so lernen Lesende spielerisch, was hinter den Ausdrücken steckt.

### Aufgabe A1

Ordne die Redewendungen ihrer Bedeutung zu. Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen.

■ 1. "Ich glaub, mein Schwein pfeift"	<b>A</b> Etwas ist unordentlich oder chaotisch.
■ 2. "Das nenne ich Schwein haben"	<b>B</b> Jemand hat unerwartet Glück gehabt.
■ 3. "Daraus wird kein Schwein klug"	<b>C</b> Etwas ist völlig unverständlich oder undurchschaubar.
■ 4. "Du isst wie ein Schwein"	<b>D</b> Ausdruck für Überraschung oder Ungläubigkeit.
■ 5. "Hier sieht's aus wie im Schweinestall"	<b>E</b> Jemand isst ohne Manieren oder sehr viel.

### Aufgabe A2

Suche eine Textstelle im Roman, in der eine Redewendung wörtlich in der Handlung auftaucht. Schreibe sie auf und erkläre, was in dieser Szene passiert.

Tipp: Die Szene mit Zuppi und dem Einbrecher bietet sich an.

---



---



---



---

## B Das Schwein als Symbol - Metaebenen im Roman

### Aufgabe B1

Uwe Timm nennt Rudi an einer Stelle ein Hieroglyphenschwein. Erkläre, wie es zu diesem Begriff kommt und was er über den Vater und die Kinder aussagt.

---



---



---

---

### Aufgabe B2

Das Schwein gilt in verschiedenen Kulturen als Glücksbringer. Erkläre anhand einer Szene aus dem Roman, wie Rudi tatsächlich Glück bringt - und ob es wirklich Rudi ist oder eher der Zufall.

---

---

---

### Aufgabe B3

Fülle die Tabelle aus: Was bedeutet das Schwein in verschiedenen Zusammenhängen?

Nutze das Buch und dein Vorwissen.

Alltagssprache (Schimpfwort)		
Glückssymbol		
Nutztier		
Familienmitglied		

## C Gesellschaftskritik - Was steckt hinter der Unterhaltung?

**Textstelle zum Lesen:** "In der Halle standen die Schweine in langen niedrigen Käfigen auf Eisenrosten [...] Das war die einzige Aufgabe der Schweine, möglichst viel und schnell zu fressen, damit sie recht bald dick würden um dann geschlachtet zu werden. [...] Überall das gleiche Bild: traurige Schweine, die aus lauter Langeweile fressen." (Rennschwein Rudi Rüssel, S. 62-63)

### Aufgabe C1

Was kritisiert Uwe Timm in dieser Passage? Nenne zwei konkrete Kritikpunkte und erkläre, warum sie auch heute noch aktuell sind.

---

---

---

---

### Aufgabe C2

Rudi bekommt als Belohnung für seinen guten Lauf Wiener Würstchen. Erkläre, warum diese Szene ironisch ist, und beschreibe, was Timm damit kritisiert.

---

---

---

### Aufgabe C3

Diskussionsfrage: Warum unterscheiden wir so klar zwischen Haustieren (z.B. Hund, Katze) und Nutztieren (z.B. Schwein, Huhn)? Ist das logisch? Begründe deine Meinung.

Diese Aufgabe kann auch als Klassengespräch durchgeführt werden.

---

---

---

---

---

## D Kreatives Schreiben - Dein Gedankenexperiment

### Aufgabe D1

Stell dir vor: Rudi zieht in deine Familie ein. Schreibe eine kurze Szene (8-12 Sätze), in der Rudi für ein Problem sorgt - und am Ende trotzdem etwas Gutes bewirkt. Versuche, mindestens eine Redewendung aus Aufgabe A einzubauen.

Schreibe auf einem Extrablatt oder auf der Rückseite.

### Aufgabe D2 (Bonus)

Erfinde einen eigenen Neologismus nach dem Vorbild von Hieroglyphenschwein: Verbinde zwei Wörter aus völlig verschiedenen Bereichen und erkläre, was dein neues Wort bedeutet.

Mein Neologismus: \_\_\_\_\_ Bedeutung: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_