

Arbeitsblatt: Mein Freund Pax von Sara Pennypacker

Name:

_____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Inhaltsverständnis

Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen:

1. Warum muss Peter seinen Fuchs Pax aussetzen?
2. Was erfährt Peter über sich selbst auf seiner Reise?
3. Wie verändert sich die Beziehung zwischen Peter und Vola?

2. Figurenanalyse

Charakterisiere die beiden Hauptfiguren:

Figur: Peter

- Eigenschaften:
- Verhalten:
- Entwicklung:

Figur: Pax

- Eigenschaften:
- Verhalten:
- Entwicklung:

3. Stilmittel im Roman

Finde im Buch je ein Beispiel für folgende Stilmittel und erkläre ihre Wirkung:

- Metapher
- Vergleich
- Symbol
- Sprichwort/Redewendung

Beispiel + Wirkung:

Arbeitsblatt: Mein Freund Pax von Sara Pennypacker

4. Symbolik im Roman

Welche Bedeutung haben die folgenden Symbole im Roman?

- Der Fuchs Pax:
- Wasser / Fluss:
- Volas Holzfiguren:
- Verletzte Hände:

5. Perspektivwechsel

Schreibe einen Tagebucheintrag aus der Sicht von Pax, nachdem Peter ihn verlassen hat.

Nutze die Ich-Perspektive. Mindestens 8-10 Sätze.

6. Warum ist dieses Buch wichtig?

Erkläre, warum *Mein Freund Pax* gut im Schulunterricht gelesen werden sollte.

Gehe auf Sprache, Inhalt und Wirkung ein.

7. Kreative Zusatzaufgabe (freiwillig)

- Erstelle ein Deckblatt mit Farben, Symbolen oder Zitaten.
- Oder schreibe eine Fortsetzung aus Sicht von Peter oder Pax (ca. ½ Seite).